

## Dodatok č. 1 k školskému poriadku

### Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

#### I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

*Deti v materskej škole majú zabezpečený rovnoprávny prístup ku výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivcov. Podľa potreby je škola schopná zabezpečiť inkluzívne vzdelávanie. Vylúčené sú všetky formy diskriminácie, obzvlášť segregácie. Deti zaraďujeme do jednotlivých tried podľa možnosti a kapacity triedy podľa veku detí, triedy sú zväčša homogénne, takže všetky deti bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.*

#### 1. Prijímanie detí:

- Kritéria prijatia sú rovnaké pre všetkých bez ohľadu na pôvod, sociálnu situáciu či zdravotný stav.
- Žiadne dieťa nesmie byť odmietnuté kvôli etnickej príslušnosti alebo znevýhodneniu.

#### 2. Organizácia tried:

- Triedy sú zmiešané, aby podporovali spoluprácu a socializáciu detí z rôznych prostredí.
- Deti nie sú umiestňované na základe etnického pôvodu alebo iných charakteristík.

#### 3. Vzdelávací obsah:

- Program zahŕňa aktivity na podporu tolerancie, rešpektu a rozmanitosti.
- Zohľadňuje kultúrne a jazykové potreby detí, napríklad využívanie bilingválnych materiálov pre deti z iného jazykového prostredia.

#### 4. Spolupráca s rodinami:

- Aktívne zapojenie rodičov do života školy.
- Podpora dialógu a informovanosť o význame inklúzie a rovnosti.

#### 5. Podpora detí so špeciálnymi potrebami:

- Práca s asistentmi učiteľov a odborníkmi na zabezpečenie plnohodnotného vzdelávacieho procesu pre všetky deti.

#### 6. Vzdelávanie zamestnancov:

- Školenie učiteľov v oblasti inkluzívneho vzdelávania a riešenia konfliktov spojených s predsudkami alebo diskrimináciou.

## II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

### Ciele desegregácie:

*- Rovnaký prístup k vzdelávaniu*

Zabezpečenie, aby všetky deti mali rovnaké podmienky na prijatie do MŠ a prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.

*- Eliminácia segregácie*

Zabránenie oddelenia detí podľa etnických, sociálnych alebo iných charakteristík (napr., aby rómske deti neboli umiestňované do samostatných tried).

*- Podpora inkúzie*

Vytvorenie inkluzívneho prostredia, kde sa všetky deti cítia prijaté a majú možnosť rozvíjať sa podľa svojich schopností.

*- Prevencia diskriminácie*

*Ochrana pred predsudkami a stereotypmi vo vzdelávacom procese.*

### Dlhodobé ciele:

*- navrhnuť plán aktivít, procesov, stratégií, ktoré škole i zriaďovateľovi pomôžu v prevencii segregácie v prostredí MŠ, obce,*

*- zdefinovať desegregačné kurikulum z hľadiska obsahu, účelovej výchovno-vzdelávacej činnosti, z hľadiska prístupu, z hľadiska vzdelávacieho konceptu (koho, prečo, v čom, ako, kedy, za akých podmienok, s akými očakávaniami, budeme vzdelávať).*

### Krátkodobé ciele:

- vytvárať priaznivú inkluzívnu klímu,

- motivovať a podnecovať aktívnu účasť pri tvorbe a realizácii desegregačného plánu zo strany všetkých zúčastnených,

- využívať sumatívne a diagnostické hodnotenie,

- zaviesť procesy, ktoré uvádzajú do praxe súbor aktivít, intervencií, ktoré segregáciu v prostredí MŠ odstraňujú a predchádzajú jej,

- zabezpečiť bohatosť desegregačných aktivít – stimulačný program, intervenčné aktivity,

- vytvárať prostredie, podmienky pre cielenú prácu s rôznorodosťou v MŠ.

### Oblasti:

dieťa – rodič – škola

### Determinanty:



#### **IV. Podpora a spolupráca**

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

1. *Zákonní zástupcovia detí*
2. *zriaďovateľ – MsÚ Vranov nad Topľou*
3. *RZ pri MŠ sídlisko Juh Vranov nad Topľou*
4. *NIVAM*
5. *CPaP Vranov nad Topľou*

Účelom Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie školy je naplánovať si a uviesť do praxe súbor aktivít, stratégie, postupy, krokov, ktoré zlepšia prostredie základnej školy v kontexte nastavenia podmienok inkluzívneho vzdelávania, so zohľadnením rôznorodého učiaceho sa kolektívu. Je to prostriedok dosiahnutia integrácie a následne inkluzívneho vzdelávania, ktoré je najvyšším cieľom, z ktorého profitujú deti, učitelia, zákonní zástupcovia a spoločnosť.

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie školy je otvorený dokument. Zohľadňuje aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptuje rôznorodosť, implementuje premeny tradičnej školy na modernú, akceptuje inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe. Práve preto je dokumentom podliehajúcim neustálemu dopĺňaniu, revidovaniu.

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie materskej školy je dokument zohľadňujúci procesy plánovania, formulovania, realizovania, vyhodnocovania s cieľom zvýšenia atraktivity, statusu, úspešnosti školy.

Vypracovala:

Vranove nad Topľou, 28. 08. 2025

---

Mgr.Danka Hrubyová  
riaditeľka MŠ

„škola má poskytovať príležitosť na vzdelávanie pre všetky deti príslušného regiónu“ az po chápanie, že „všetky deti jedného veku majú byť sústredené v jednej triede podľa princípu pomerného rozdelenia etnických komunit v danom regióne“.

### **Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -**

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

### **Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:**

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)

### **Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti**

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detěm, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)