

Dodatok č. 2
k školskému poriadku
Materskej školy školy Juh 1051, Vranov nad Topľou

**ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU
SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

školský rok 2024/2025

Desegregácia v MŠ

Desegregácia v MŠ je základným krokom k budovaniu spravodlivej spoločnosti, kde majú všetky deti možnosť rozvíjať svoje schopnosti v prostredí, ktoré podporuje rovnosť a rešpekt.

Problematiku desegregácie vo vzdelávaní upravujú:

1. *Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon):*

- § 3 (Zásady výchovy a vzdelávania),
- § 12 (Individuálny prístup),
- § 144 (Práva dieťaťa)

2. *Antidiskriminačný zákon (Zákon č. 365/2004 Z. z.)*

- § 5 (Diskriminácia),

3. *Ústava SR:*

- čl. 12 a 42

4. *Medzinárodné dohody a dokumenty:*

- Dohovor o právach dieťaťa (OSN),
- Európsky dohovor o ľudských právach

Desegregácia v MŠ znamená zabezpečenie rovnakého prístupu ku vzdelaniu a odstránenie diskriminácie či segregácie detí na základe etnického pôvodu, sociálneho postavenia, zdravotného znevýhodnenia alebo iných faktorov. Tento koncept podporuje inklúziu, rozmanitosť a spoluprácu medzi všetkým deťmi.

Ciele desegregácie:

- *Rovnaký prístup k vzdelávaniu*

Zabezpečenie, aby všetky deti mali rovnaké podmienky na prijatie do MŠ a prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.

- *Eliminácia segregácie*

Zabránenie oddelenia detí podľa etnických, sociálnych alebo iných charakteristík (napr., aby rómske deti neboli umiestňované do samostatných tried).

- *Podpora inkúzie*

Vytvorenie inkluzívneho prostredia, kde sa všetky deti cítia prijaté a majú možnosť rozvíjať sa podľa svojich schopností.

- *Prevenca diskriminácie*

Ochrana pred predsudkami a stereotypmi vo vzdelávacom procese.

Prejavy desegregácia v MŠ:

1. *Prijímanie detí:*

- Kritéria prijatia sú rovnaké pre všetkých bez ohľadu na pôvod, sociálnu situáciu či zdravotný stav.
- Žiadne dieťa nesmie byť odmietnuté kvôli etnickej príslušnosti alebo znevýhodneniu.

2. *Organizácia tried:*

- Triedy sú zmiešané, aby podporovali spoluprácu a socializáciu detí z rôznych prostredí.

- Deti nie sú umiestňované na základe etnického pôvodu alebo iných charakteristík.

3. Vzdelávací obsah:

- Program zahŕňa aktivity na podporu tolerancie, rešpektu a rozmanitosti.
- Zohľadňuje kultúrne a jazykové potreby detí, napríklad využívanie bilingválnych materiálov pre deti z iného jazykového prostredia.

4. Spolupráca s rodinami:

- Aktívne zapojenie rodičov do života školy.
- Podpora dialógu a informovanosť o význame inklúzie a rovnosti.

5. Podpora detí so špeciálnymi potrebami:

- Práca s asistentmi učiteľov a odborníkmi na zabezpečenie plnohodnotného vzdelávacieho procesu pre všetky deti.

6. Vzdelávanie zamestnancov:

- Školenie učiteľov v oblasti inkluzívneho vzdelávania a riešenia konfliktov spojených s predsudkami alebo diskrimináciou.

Záverečné ustanovenie :

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. marca 2025.

V o Vranove nad Topľou 28. 02. 2025

Mgr.Danka Hrubyová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 20.1.2025

Prerokované v rade školy dňa: 27. 02. 2025